

L'évolution du métier de directeur d'établissement social entre distance et proximité

Roger Bertaux, Philippe Hirlet
Paris, Seli Arslan, 2002, 190 p.

Présentation

(4^{ème} de couverture)

A partir d'une étude qualitative auprès d'une trentaine de directeurs d'établissements sociaux, titulaires du Certificat d'aptitude à la fonction de directeur d'établissement social, en poste dans les régions d'Alsace et de Lorraine, cet ouvrage examine la diversité des modes d'exercice du métier de directeur dans le champ social et son évolution depuis environ trente ans, à travers les thématiques suivantes :

- La spécificité relative des cadres supérieurs du secteur social en regard de leurs homologues du secteur industriel et commercial.
- Le caractère ambivalent de la diffusion des doctrines de management dans le champ social, à la fois référence théorique incontournable, produisant des effets certains de professionnalisation, et prises de distance importantes à l'égard de ce modèle, comme à l'égard de tout modèle qui se voudrait unique.
- Le recul de l'autonomie dans la responsabilité de direction d'établissement et de service, et inversement la montée en puissance des directions générales et des collectivités territoriales, aboutissant à une sorte de banalisation de la fonction de directeur d'établissement.
- L'importance de l'externalisation de la fonction, conduisant les directeurs à se préoccuper plus qu'auparavant du rapport à l'environnement et moins des rapports sociaux internes à l'établissement.
- La construction progressive, par chaque directeur, d'une manière propre de diriger, obligeant ces personnes le plus souvent issues du rang à une sorte de conversion personnelle à leur nouveau statut et à leurs nouvelles charges.

L'étude a été commanditée par l'IRTS de Lorraine et l'ADESAL, association regroupant des chefs d'établissements et de services sociaux d'Alsace et de Lorraine.

.../...

SOMMAIRE

Avant-propos. Le mot du Président de l'ADESAL

Préface. Jean-Marie Miramon

Introduction

Ch. I. Les cadres dans la société française et les cadres dans le champ social

1. L'encadrement

- 1.1. L'émergence du groupe-cadres en France
- 1.2. Les cadres, un groupe flou fondé sur une cohésion symbolique, historiquement construite
- 1.3. L'hypothèse de la banalisation et de l'éclatement du groupe-cadres
- 1.4. Une tentative de définition du terme cadre
- 1.5. Un essai de définition de quelques notions centrales

2. Les évolutions récentes du champ social

- 2.1. L'institutionnalisation du champ social
- 2.2. La montée de l'exclusion et l'élargissement du champ social
- 2.3. Les cadres dans le champ social
 - 2.3.1. Des spécificités identitaires
 - 2.3.2. Un marché interne et fermé
 - 2.3.3. Le management dans le champ social

Ch. II. L'accès à la direction d'établissement social

1. Itinéraires d'accès
2. Histoire personnelle et apprentissages du métier de directeur
3. Apprentissage, initiation, conversion

Ch. III. Des modèles de direction

1. Autour du modèle du management participatif
2. Charisme et fonction de direction
3. Une certaine solitude dans la fonction
4. Relations avec l'environnement
5. Compétences, qualification et professionnalisation

Ch. IV. Les Directeurs et la RTT

1. Rappel de l'esprit de la loi sur la réduction du temps de travail
2. Le temps de travail des cadres
3. L'application de la RTT dans le travail social

Ch. V. Une mutation forte de la fonction de directeur d'établissement social

Conclusion : Une fonction en tensions

Bibliographie

Table des sigles

Annexe 1. Orientations méthodologiques

Annexe 2. Guide d'entretien avec les directeurs

Annexe 3. CAFDES délivrés 1969-1997